

### Los números del campeón: análisis del rendimiento de los campeones de los mundiales de futbol de 2010 y 2014

*The numbers of the champion: performance analysis of the 2010 and 2014 soccer world cup champions*

Carvalho, RS<sup>1</sup>; Correa, EG<sup>2</sup>

1 Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Actividad Física

2 Universidad Santo Tomas, Escuela de Educación, Pedagogía en Ed. Física

#### Resumen

**Objetivos:** Analizar y comparar a través de los datos estadísticos el desempeño de los 2 últimos campeones de los mundiales de futbol masculino adulto de la FIFA de 2010 y 2014.

Muestra: información disponible en los sitios web oficiales de los mundiales 2010 y 2014, donde se recolecto datos de las selecciones de España y Alemania

**Métodos:** Estudio descriptivo, no experimental del tipo transeccional, se utilizaron los datos estadísticos considerando las siguientes situaciones de juego: porcentaje de aciertos de pases, posesión de balón a favor y en contra, porcentaje de posesión de balón según zona de juego, número total de tiros al arco, número de aciertos al arco, números de goles marcados.

**Resultados:** España y Alemania mantuvieron el mismo porcentaje de aciertos de pases (79,71%), en la posesión del balón España mantuvo 58,29% en media y 84, 71% en ataque mientras que Alemania mantuvo una posesión de 56,57%, y 82,77% en ataque. Alemania pateo menos que España, pero fue mas efectivo con un porcentaje de aciertos de 66,14% contra 36,42% y también marco mas goles 18 contra 8 y con mayor porcentaje de eficacia (26,86%)

**Conclusiones:** El estudio demuestra que el trabajo colectivo es cada vez más importante, y que el énfasis competitivo está en la posesión del balón en las zonas de medio campo y ataque, con un alto porcentaje de eficiencia en los fundamentos técnicos básicos del juego (control, pases y finalizaciones).

**Palabras clave:** fútbol; rendimiento fútbol; técnica y táctica futbol

Endereço:

Avda. San Miguel 3605, Talca, Chile

Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Actividad Física

e-mail: ricardosocar@hotmail.com

## Abstract

**Objectives:** Analyze and compare through statistics the performance of the last 2 FIFA world cup champions 2010 and 2014.

Sample: information available on the official websites of the 2010 and 2014 world cups where data from Spain and Germany selections was collected

**Methods:** Not experimental, transactional descriptive study that used statistical data considering the following game situations: percentage of passes, ball possession in favor and against, percent ball possession in play area, total number of shots, number of hits on arc, number of goals scored.

**Results:** Spain and Germany remained the same percentage of correct passes (79.71%), in Spain the ball kept on average 58.29% and 84,71% in attack while Germany had a possession of 56.57% and 82.77% in attack. Germany kicked less than Spain, but was more effective with a hit rate of 66.14% against 36.42% and also scored more goals 18 to 8, with the highest percentage of efficacy (26.86%)

**Conclusions:** The study shows that collective work is increasingly important, and that the competitive focus is on the ball in midfield and attack areas, with a high percentage of efficiency in the basic technical fundamentals of the game (control, passes and completions).

**Key words:** soccer, soccer performance, soccer techniques and tactics

## Introducción

El fútbol es un deporte practicado en todo el mundo, con gran popularidad y participación de personas de distintos niveles de habilidad, edad, género y clases sociales. Esta popularidad se percibe en las ligas locales e internacionales y se acrecienta a cada cuatro años en los campeonatos mundiales de fútbol organizados por la FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociado), donde el deporte domina las noticias y la atención del público en todo el mundo, independiente si un determinado país participa o no del evento, dominando conversaciones y discusiones en bares y cafés alrededor del mundo. Es el deporte más popular con alrededor 265 millones de practicantes, y según estimaciones de la FIFA cerca del 4% de población mundial juega fútbol (FIFA 2006).<sup>[1]</sup>

Esta popularidad del juego también se percibe por la gran cantidad de personas relacionadas con la organización de eventos, enseñanza y entrenamiento del deporte, estando presente en organizaciones desde clubes y asociaciones comunitarias, hasta

escuelas (a través de los programas de estudio de la asignatura de Educación Física), lo que genera una demanda importante de personas que necesiten capacitar y entender el juego de una forma más profunda y científica.

En los colegios el fútbol es una actividad comúnmente utilizada como método de enseñanza de algunas habilidades sociales y motoras. En el fútbol se dan situaciones sociomotrices o procesos de interacción y de comunicación interpersonal que se desarrollan en el marco estratégico impuesto por la regla del juego (Parlebas, 1988)<sup>[2]</sup>. Un aspecto común a este deporte es la necesidad del trabajo en equipo que complementa las habilidades individuales (Manna et al. 2009).<sup>[3]</sup>, con el objetivo de lograr el mejor resultado deportivo posible, según la planificación y etapa de evolución del equipo.

En ese contexto, el entrenamiento de la técnica adquiere tanta importancia como el de la táctica, y los entrenadores deben pensar su práctica desde la relación entre ambas actividades. La técnica y la táctica en el fútbol son conceptos que engloban en gran medida lo que significa el deporte,

puesto que dichos conceptos abarcan los fundamentos básicos necesarios para poder practicar y entender el fútbol, pudiendo ser definidos en conjunto como la representación motora del atleta ejecutando todos los movimientos perfectamente sincronizados, organizados y articulados entre sí; como la acción fundamental que responde al dominio del balón con cualquier parte del cuerpo sin infringir el reglamento, y el modo de utilización de la misma, de forma individual o colectiva con objetivos en común. (Romero et al., 2012)<sup>[4]</sup>.

Se debe entender que el fútbol es un deporte colectivo, formado por varias unidades básicas e individuales, con distintas capacidades pero con un objetivo en común, ganar. El rendimiento óptimo como en cualquier otro deporte, es resultado de la combinación de diversos factores; dotación genética, el entrenamiento y la salud del deportista (Virus, 2001)<sup>[5]</sup>. La diferencia de capacidades presentes dentro de un equipo encamina a cada una de las unidades básicas a un puesto, una posición y una función determinada, que sumadas crean una comunidad capaz de organizarse en diferentes situaciones del juego, sean estas favorables o adversas.

Si bien cada uno de los jugadores tiene capacidades distintas, existen elementos técnicos que son base para llegar a ser un jugador de fútbol. El elemento técnico base según la FIFA es el controlar el balón, dando a entender que esto significa hacerse el dueño del mismo, ya sea mediante controles orientados o toques de balón. A esto se le suma la conducción de balón, que corresponde al medio de progresión individual en un espacio libre. Por último se añade el concepto de golpear el balón, ya sea para dar un pase o para rematar a la portería, lo cual requiere cualidades técnicas (buen golpeo de balón, precisión en las trayectorias), cualidades físicas (potencia, coordinación, equilibrio) y

cualidades mentales (determinación, audacia, confianza en uno mismo) para lo cual hoy en día se invierte gran cantidad de tiempo del entrenamiento personal de los atletas.

Una vez adquiridos estos elementos técnicos, se deben trabajar para poder mejorarlos de forma que cada uno de los movimientos que se realicen para ejecutar estos elementos sea natural y fluido, lo cual va en directo beneficio al componente táctico del equipo, pero siempre teniendo en consideración que ambos fundamentos deben ser acompañados por un sustento físico, el cual varía con la edad, el nivel de competición y el estilo de juego (Ekblom, 1999)<sup>[6]</sup>. Debido a esto, es normal encontrar diferentes perfiles de condición física, incluso dentro de un mismo equipo. (Carbonell et al, 2009)<sup>[7]</sup>.

A la hora de hablar de táctica muchas veces se piensa en sistemas complejos de juego, que sólo pueden ser entendidos por profesionales, pero la táctica comprende muchos elementos básicos y simples antes de llegar a dichos sistemas de juego. Estos principios tácticos son de ayuda para poder tomar las mejores decisiones a la hora de ejecutar una acción de juego.

Es en este punto es donde se encuentra una de las grandes problemáticas, puesto que un gran número de entrenadores optan aún por segregar el trabajo técnico del trabajo táctico, siendo que ambos ítems son de suma importancia y están íntimamente relacionados en la obtención de resultados favorables, lo cual es observable mayormente en los campeonatos mundiales. He aquí la importancia de estudiar estos factores en las selecciones que vencen dichas competencias, puesto que son estos los que crean tendencia en la forma de trabajar durante los cuatro años posteriores de celebrados dichos campeonatos.

## Objetivo

Analizar y comparar a través de los datos estadísticos el desempeño de los 2 últimos campeones de los mundiales de futbol masculino adulto de la FIFA de 2010 y 2014.

## Metodología

Este es un estudio descriptivo, no experimental del tipo transeccional y para la realización del estudio, se utilizo información disponible en los sitios web oficiales de los mundiales 2010 y 2014, donde se recolecto datos de las selecciones de España y Alemania, en los partidos : España 0 x 1 Suiza, España 2 x 0 Honduras, Chile 1 x 2 España, España 1 x 0 Portugal, Paraguay 0 x 1 España; Alemania 0 x 1 España, y Holanda 0 x 1 España, del mundial de Sudáfrica 2010; y los partidos Alemania 4 x 0 Portugal, Alemania 2 x 2 Ghana, USA 0 x 1 Alemania, Alemania 2 x 1 Argelia, Francia 0 x 1 Alemania, Brasil 1 x 7 Alemania, Alemania 1 x 0 Argentina.

Se utilizaron los datos estadísticos divulgados en las páginas web oficiales de cada competencia, considerando las siguientes situaciones de juego: Número total de pases, número de pases ciertos, porcentaje de aciertos de pases, posesión de balón a favor y en contra, porcentaje de posesión de balón según zona de juego, número total de tiros al arco, número de aciertos al arco, origen de los ataques, números de goles marcados.

Para el tratamiento de los datos se utilizo una plantilla excell 2007, donde se ingresaron todos los datos de los partidos ya citados y se sumaran o promediaron los datos según ítem a analizar.

## Resultados

En el CUADRO 1 se observa que a pesar de la mayor cantidad de pases realizados por España, ambos equipos poseen el mismo porcentaje de aciertos con 79,71%.

**Cuadro 1:** Numero de pases

<b>1. PASES</b>		
<b>PASES</b>	<b>ESPAÑA (2010)</b>	<b>ALEMANIA (2014)</b>
PASES TOTAL	4921	4672
PASES COMPLETOS	3929	3743
MEDIA PASES PARTIDO	703	667
MEDIA ACIERTO PARTIDO	561	534
% ACIERTO CAMPEONATO	79,71%	79,71%

En el CUADRO 2 se observa que ambos equipos mantuvieron una alta posesión de balón en media durante sus respectivos campeonatos, con una diferencia en las zonas de la cancha en que esta posesión más se manifiesta. Ambos equipos concentran la mayor parte del tiempo

posesión en el medio campo, pero la selección de Alemania tiene valores similares de posesión en la defensa en comparación al ataque, en contrapartida la selección de España, mantuvo al mayor parte del tiempo de posesión en el medio campo y ataque.

**Cuadro 2:** Posesion de Balon

<b>2. POSESION BALON</b>		
<b>POSESION BALON</b>	<b>ESPAÑA (2010)</b>	<b>ALEMANIA (2014)</b>
MED. POSE POR PARTIDO	58,29%	56,57%
MED. POSE ADVERSARIO	41,71%	43,43%
MED. POSE DEFENSA	15,29%	24,23%
MED. POSE MEDIO CAMPO	57,28%	55,1%
MED. POSE ATAQUE	27,43%	20,67%
ZONA POSE DEF. DERECHA	4,43%	5,14%
ZONA POSE DEF. MEDIO	7,57%	13,8%
ZONA POSE DEF. IZQUIERDA	3,29%	5,29%
ZONA POSE MED. DERECHA	19%	18,1%
ZONA POSE MED. CENTRO	25,14%	22%
ZONA POSE MED. IZQUIERDA	13,14%	15%
ZONA POSE ATA. DERECHA	10%	7,67%
ZONA POSE ATA. CENTRO	9%	6,5%
ZONA POSE ATA. IZQUIERDA	8,43%	6,5%

En el CUADRO 3 se observa que la selección de Alemania fue más efectiva al finalizar las jugadas de ataque, con un

menor número de intentos pero con un alto porcentaje de aciertos de los tiros al arco y convirtiendo casi el 27 % de estos aciertos.

**Cuadro 3:** Tiros al arco

<b>3. TIROS AL ARCO</b>		
<b>TIROS AL ARCO</b>	<b>ESPAÑA (2010)</b>	<b>ALEMANIA (2014)</b>
TOTAL TIROS AL ARCO	122	95
TOTAL TIROS EN EL ARCO	45	67
% ACIERTO	36,42%	66,14%
GOLS TOTAL	8	18
% EFECTIVIDAD	17,77%	26,86%

En el CUADRO 4 se observa que existe una diferencia de patrón de origen de ataques entre ambas selecciones, donde la

selección de España atacaba más desde el centro hacia el lado izquierdo, mientras que Alemania buscaba más el ataque por las laterales de la cancha.

**Cuadro 4:** Origen del ataque

<b>4. ATAQUE</b>		
<b>ORIGEN ATAQUE</b>	<b>ESPAÑA (2010)</b>	<b>ALEMANIA (2014)</b>
LADO DERECHO	32%	45,57%
CENTRO CANCHA	37,29%	21%
LADO IZQUIERDO	30,71%	33,43%

## Discusión

El pase es uno de los fundamentos más importantes del fútbol, pues es la materialización del juego colectivo, donde muchos entrenadores utilizan en sus estrategias tácticas, tanto para defenderse o para atacar, según lo planteado en determinado momento del campeonato o el tipo de adversario que se enfrenta. Atletas (y equipos), que controlan el balón, controlan el juego (Bokeno, 2009)<sup>[8]</sup>, independiente del tiempo de contacto efectivo con el balón. Según Andreson & Sally (2013)<sup>[9]</sup>, la posesión del balón tiene relación con estar bien ubicado para recibir la pelota, permitiendo la realización pases fáciles y manteniendo el control del balón. El pase es, sin duda, el medio o herramienta más importante para la obtención de los objetivos del juego del fútbol, aunque en numerosas ocasiones también lo es el lanzamiento a portería (Herrera, 2008)<sup>[10]</sup>. Los equipos con buena posesión de balón logran superar sus adversarios con una media entre 1,44 y 1,99 goles por partido, además de crear más oportunidades de conclusión al arco, según los mismos autores. Esta realidad se evidencia en las estadísticas tanto de España como de Alemania, ya que ambos equipos mantuvieron un alto porcentaje de posesión en promedio, como en todos los partidos que disputaron. A pesar de que mantenían estilos de juegos distintos (España con mayor número de pases y movilidad y Alemania con un juego más directo y veloz), ambos equipos lograron el mismo porcentaje de efectividad (pases completos) de 79,71%. La diferencia se nota en el número de oportunidades de patear al arco donde el hecho de que España pudiera mantener el balón por más tiempo y realizar más pases en total, también permitía que finalizara más al arco, con menor eficiencia que los Alemanes, que patearon menos, pero con más tiros en dirección al arco y con

mayor cantidad de goles donde en media uno de cada cuatro tiros que iba en dirección al arco entraba.

Esta efectividad en la mantención del balón y en las finalizaciones también tiene relación con el estilo de juego impuesto por ambos equipos y como originaban sus ataques y en qué zonas de la cancha mantenían la posesión de balón. España mantenía un juego de troca de pases y movilidad de balón con equilibrio en el origen de ataque en los tres sectores de la cancha (derecho, centro, e izquierdo) a partir del centro de la cancha hacia su lado izquierdo, aprovechando las cualidades técnicas de los jugadores que se ubicaban por el sector, y esto se evidencia por el alto porcentaje de posesión de balón en la zona media y en el ataque. Alemania, también mantenía una mayor posesión en la mitad de la cancha y la mayor cantidad de ataques se originaba por el lado derecho de su ataque, y a pesar de mantener un sistema de juego considerado conservador (5-4-1), fue un equipo compacto que generó muchas oportunidades de finalización, con un alto porcentaje de éxito (fue el equipo más goleador del torneo). Una vez más se percibe la importancia del trabajo colectivo y la eficiencia en la generación de pases y posesión del balón.

## Conclusiones

El estudio demuestra que el trabajo colectivo es cada vez más importante, ya que la mantención del balón y el juego ofensivo era responsabilidad de todo el equipo, y que el énfasis competitivo está en la posesión del balón en las zonas de medio campo y ataque, con un alto porcentaje de eficiencia en los fundamentos técnicos básicos del juego (control, pases y finalizaciones). Esta realidad confirma la idea de que el entrenamiento debe ser planificado considerando el perfeccionamiento técnico

del atleta en conjunto con los planteamientos tácticos del equipo.

Como consideraciones finales, es importante entender que los entrenadores deben buscar implementar en sus entrenamientos situaciones de juego próximas a la realidad y a los objetivos que busca en la competencia.

## **Bibliografía**

1. Fédération Internationale de Football Association (FIFA) Departamento de Educación y Desarrollo Técnico de la FIFA; Avry Y, Bernet M, Corneal A, Malouche B, Thondoo G, Departamento de Educación y Desarrollo Técnico de la FIFA, 2006, disponible en [http://grassroots.fifa.com/fileadmin/assets/pdf/grassroots\\_en.pdf](http://grassroots.fifa.com/fileadmin/assets/pdf/grassroots_en.pdf)
2. Parlebas P, Jeux, Sports Et Sociétés. Lexique de Praxéologie Motrice. Ed. Insep (Institut National du Sport), Colección Recherche, 2o. ed., París. 1988
3. Manna, I; Lal Khanna; Dhara, P; Effect of Training on Physiological and Biochemical Variables of Soccer Player of Different Age Groups. Asian J Sports Med, Vol 1 (nº1) 2010; pag. 5-22.
4. Romero G; Agüero O; Domínguez M.; Fundamentación teórica acerca de la preparación técnico-táctica de fútbol once y los elementos que la conforman. Un análisis desde la Ciudad de Fusagasugá, departamento de Cundinamarca, Colombia. Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, 2012, 17, (171).
5. Viru, A.; Viru M.. Biochemical monitoring of sports training. 1 ed. Human Kinetics., Champaign, IL, 2001.
6. Ekblom B. Manual de las ciencias del entrenamiento. Fútbol. Barcelona: Paidotribo. 1º ed, 1999.
7. Carbonell A., Aparicio V, Delgado M, Valoración de la condición física en futbolistas de categoría cadete. Kronos, 2009, 8 (15) :101-106
8. Bokeno RM; An Alternative Sports Metaphor for Understanding Teamwork as Complex: Soccer E:CO Issue 2009, 11(2):79-86
9. Anderson C, Sally D. Os números do jogo: Por que tudo o que você sabe sobre o jogo está errado. 1 reimpressão São Paulo: Paralela, 2013.
10. Herrera O, La visión de juego y el pase en fútbol. Educación Física y Deportes, Revista Digital, Buenos Aires, 2008, 13, (121)