

Futebol: aspectos pedagógicos da iniciação esportiva

Filgueira FM

Curso de Especialização em Futebol / Universidade Federal de Viçosa – MG/Brasil

Resumo

Esta pesquisa propõe-se a colaborar como mais um estudo a fim de fornecer subsídios necessários ao esclarecimento dos aspectos pedagógicos que envolvem a criança na iniciação esportiva especialmente na modalidade de futebol. O futebol é um esporte onde a participação de crianças (na faixa etária de 04 a 13 anos) é muito grande e vem aumentando a cada dia em nosso país. Essa participação das crianças ocorre em idade cada vez mais precoce, e dentro do Futebol faz aumentar a competição promovida por Clubes, Ligas, Federações, etc. A atuação de todos os profissionais envolvidos com a iniciação ao futebol, como, professores, técnicos e instrutores com relação ao processo de ensino-aprendizagem-treinamento deve ser estudado no sentido de melhorar as ações pedagógicas destes com objetivo de oferecer a criança um desenvolvimento orgânico e emocional equivalente à formação integral do indivíduo. Este estudo foi baseado em uma pesquisa qualitativa apoiada na revisão bibliográfica. A iniciação esportiva ao futebol, nas chamadas categorias menores, requer uma metodologia adequada às diferentes fases de crescimento e desenvolvimento do ser humano respeitando suas características biopsicosociais independente dos interesses e níveis desse processo de formação esportiva, discutindo e repensando o ensino-aprendizagem-treinamento, visto que na maioria das vezes têm se mostrado de forma formal e estereotipada, sem considerar as etapas evolutivas do aluno.

Palavras-chave: Futebol, Criança, Iniciação esportiva, Aspectos pedagógicos.

Abstract

This research is considered to collaborate it as plus a study in order to supply necessary subsidies to the clarification of the pedagogical aspects that especially involve the child in the sport initiation in the soccer modality. The soccer is a sport where the participation of children (in the range of 04 the 13 years) is very great e comes increasing to each day in our country. This participation of the children occurs in age each precocious time, and inside of the Soccer it makes to increase the competition promoted for Clubs, Leagues, Federations, etc. The performance of all the involved professionals with the initiation to the soccer, as, professors, technician and instructors with relation to the teach-learning-training process must be studied in the direction to improve the pedagogical actions of these with objective to offer to the child a organic development and emotional equivalent to the integral formation of the individual. This study it was based on a supported qualitative research in the bibliographical revision. The sport initiation to the soccer, in the calls lesser categories, requires an adequate methodology to the different phases of growth and development of the human being respecting its biopsicosociais characteristics independent of the interests and levels of this process of sport formation, arguing and rethink the teach-learning-training, since in the majority of the times if they have shown of formal form and estereotipada, without considering the evolutions stages of the pupil.

Key Words: Soccer, Children, Initiation pedagogical sports.